



2023
XXXI ENCONTRO DE
**JOVENS
PESQUISADORES**

UCS

XIII Mostra Acadêmica de
Inovação e Tecnologia

PIBIC/CNPq

O PAPEL DA UNIVERSIDADE: IMPLICAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO COMO ATO POLÍTICO PIBIC



Autores: Kauana Melo (bolsista), Andréa Wahlbrink (co-orientadora), Nilda Stecanela (orientadora)

INTRODUÇÃO / OBJETIVO

O objetivo é realizar um estudo acerca do papel da Universidade nos tempos atuais e em que medida o conceito de educação como ato político postulado por Paulo Freire está presente. A relevância da análise se dá a partir dos resultados de projeto desenvolvido, o qual observou e concluiu que a presença do conceito de educação como ato político não é concebida para além do texto do Projeto Pedagógico Institucional (2017-2021) de uma universidade comunitária.

MATERIAL E MÉTODOS

Análise bibliográfica: do conceito de educação como ato política baseado em Paulo Freire, bem como, das seguintes obras: *A Universidade Necessária* (1978) de Darcy Ribeiro e *A Universidade e a Vida Atual: Fellini não via filmes* (2015) de Renato Janine Ribeiro

RESULTADOS

- Os resultados do trabalho foram encontrados a partir de uma análise da ideia de universidade necessária de Darcy Ribeiro, bem como, pela presença do conceito de educação como ato político concebido por Paulo Freire.
- No principal documento institucional de uma Instituição de Ensino Superior Comunitária há a alusão de alguns conceitos que preconizam a educação como ato político: rigorosidade metódica, disponibilidade para o diálogo, educação como intervenção no mundo, autonomia do educando, apreensão da realidade, reconhecimento como sujeito histórico, criticidade e pesquisa.
- Compreende-se que a Universidade é o principal local para que a intervenção no mundo aconteça, a partir de três pilares fundamentais: **ensino, pesquisa e extensão.**
- A partir disso, entende-se que a universidade necessária é aquela que é protagonista do processo de desenvolvimento nacional e possui papel ativo no domínio do saber científico, tecnológico e humanístico.
- A pouca evidência da presença do conceito como ato político nos documentos institucionais apontam que a construção de uma universidade, de fato, com compromisso social é necessário.

RESULTADOS

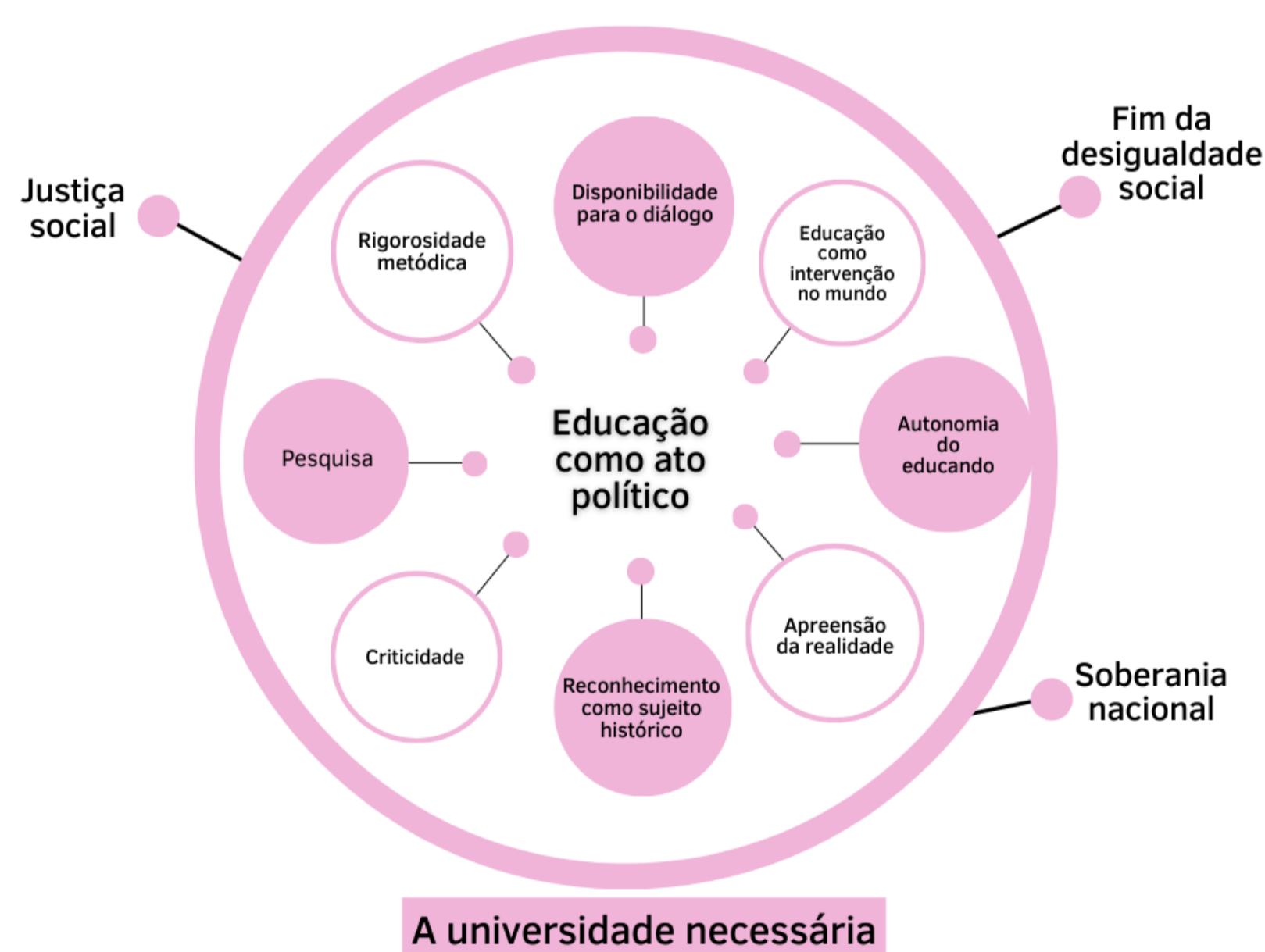


Figura 1: Representação da interligação entre a universidade necessária e os conceitos de educação como ato político

CONSIDERAÇÕES FINAIS

À luz do exposto, percebe-se que o compromisso social da Universidade está diretamente ligado com o conceito de educação como ato político, ou seja, a pouca presença do conceito nos documentos institucionais preconizam que o papel social da Universidade não é evidente. Portanto, compreende-se a Universidade como espaço de promoção da cidadania e afirmação de valores sociais imprescindíveis, bem como, deve lutar pela justiça social e o fim da desigualdade social.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FREIRE, P. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 1971.
_____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra. 2002.
_____. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992
FREIRE, P; SHOR, I. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 11. ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2006.
RIBEIRO, Darcy. A universidade necessária. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
RIBEIRO, Roberto Janine. A Universidade e a vida atual: Fellini não via filmes. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
APOIO: Observatório de Educação, grupo de pesquisa, orientadora e co-orientadora.